

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

« 23 »



Д.В. Паньчев

2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова

« 23 »

2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»
Цикл 15.18 «Сестринское дело в неврологии»

Мурманск
2021

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 04 от 23.12.21 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчик:

1. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензент:

1. Джулай И.А., заведующий отделением неврологии ГОБУЗ «Мурманская областная клиническая больница им. П.А. Баяндина».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в неврологии» предназначена для совершенствования компетенций медицинской сестры при оказании помощи пациентам с заболеваниями нервной системы амбулаторно, стационарно, в условиях дневного стационара.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы, в том числе и у детей.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 15.18 «Сестринское дело в неврологии» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно - заочная

Режим обучения – 6 часов в день

Количество часов в неделю – 36 часов

Срок обучения – 144 часа

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных

- мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
 - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
 - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
 - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
 - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
 - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
 - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
 - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
 - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
 - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;

- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	15.18 «Сестринское дело в неврологии»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	28	28	-	

6.	Сестринский уход в психиатрии.	20	20	-	
7.	Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста.	4	4	-	
8.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у детей.	4	4	-	
9.	Итоговая аттестация	2	2	-	тестирование
10.	ДОТ	99	99	-	
11.	ИТОГО	144	107	37	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл	15.18 «Сестринское дело в неврологии»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая	2	2	-	

	коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи				
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-	
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-	
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-	
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-	
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-	
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-	
4.2	Трудовое право.	2	2	-	
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	
5.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	28	28	-	
5.1	Сбор информации о пациенте. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней.	2	2	-	
5.2	Дополнительные методы обследования в неврологии.	1	1	-	
5.3	Сестринский уход при заболеваниях	4	4	-	

	периферической нервной системы.				
5.4	Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах.	3	3	-	
5.5	Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.	3	3	-	
5.6	Сестринский уход при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения.	3	3	-	
5.7	Сестринский уход при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы.	3	3	-	
5.8	Сестринский уход при инфекционных болезнях центральной нервной системы.	3	3	-	
5.9	Сестринский уход при объемных образованиях нервной системы.	3	3	-	
5.10	Сестринский уход при травмах центральной нервной системы.	3	3	-	
6.	Сестринский уход в психиатрии.	20	20	-	
6.1	Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Психопатологические синдромы.	3	3	-	
6.2	Сестринский уход при шизофрении и маниакально-депрессивном психозе.	3	2	-	
6.3	Сестринский уход при эпилепсии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах.	2	2	-	
6.4	Сестринский уход при сифилитическом поражении головного мозга и симптоматических психозах.	2	2	-	
6.5	Сестринский уход при инволюционных и синильных психозах. Сестринский уход при олигофрении.	2	2	-	
6.6	Сестринский уход при наркоманиях и токсикоманиях.	2	2	-	
6.7	Сестринский уход при алкогольных	2	2	-	

	психозах.				
6.8	Сестринский уход при психопатиях и психогенных психических заболеваниях.	2	2	-	
6.9	Основы лечебной физкультуры и массажа. Иглорефлексотерапия.	2	2	-	
7.	Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста.	4	4	-	
8.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у детей.	4	4	-	
9.	Итоговая аттестация	2	2	-	тестирование
10.	ДОТ	99	99	-	
11.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 15.18 «Сестринское дело в неврологии»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

- О - очная часть
- ДО - дистанционное обучение
- С - стажировка
- ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации.	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии.	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии.	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной</p>

	<p>клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	<p>Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>

<p>Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника.</p>	<p>Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.</p>
<p>Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование.</p>	<p>Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.</p>
<p>Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи.</p>	<p>Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.</p>
<p>Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине.</p>	<p>Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».</p>
<p>Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника.</p>	<p>Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</p>

<p>Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.</p>
<p>Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность.</p>	<p>Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.</p>
<p>Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.</p>
<p>Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии.</p>	<p>Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.</p>
<p>Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.</p>	<p>Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</p>
<p>Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения</p>	<p>Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-</p>

<p>населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.</p>	<p>технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».</p>
<p>Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии.</p>	<p>Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</p>
<p>Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p>	<p>Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.</p>
<p>Тема 4.2 Трудовое право..</p>	<p>Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.</p>
<p>Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ.</p>	<p>Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие</p>

	здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы
Тема 5.1 Сбор информации о пациенте. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней.	Теория: Общая симптоматология и синдромология нервных болезней: <ul style="list-style-type: none"> – понятие о симптомах и синдромах; – сенсорный блок. Анализатор общей чувствительности. Симптомы и синдромы расстройства общей чувствительности; – обонятельный, зрительный, вкусовой, слуховой и вестибулярный анализаторы; – моторный блок. Симптомы и синдромы поражения надсегментарного отдела моторного блока. Симптомы и синдромы поражения сегментарного отдела моторного блока; – методы исследования моторного блока: произвольные движения, трофика и тонус мышц, сила мышц. Исследование рефлексов; – вегетативный блок. Расстройства функции тазовых органов. Нарушение высших мозговых функций. Симптомы поражения мозговых оболочек.
Тема 5.2 Дополнительные методы обследования в неврологии.	Теория: Дополнительные методы обследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические. Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных и рентгенологических методов исследования. Роль медицинской сестры в правильной подготовке пациентов к этим исследованиям. Действующие приказы по соблюдению санитарно-эпидемического режима. Возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований
Тема 5.3 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	Теория: Этиология, симптомы заболеваний периферической нервной системы (мононевриты, ганглиониты, радикуло- и полирадикулоневриты, полиомиелорадикулоневриты). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента острый корешковый или костно-мышечный

	<p>синдром. Возможные настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский уход при решении проблем пациента, алгоритм действий и их обоснование. Подготовка аппаратуры и инструментария. Особенности патологии периферической нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Мероприятия по профилактике заболеваний периферической нервной системы. Принципы лечения.</p>
<p>Тема 5.4 Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах.</p>	<p>Теория: Понятие о первичной вегетативной патологии. Этиология, клинические проявления мигрени, вегетативно-сосудистой дистонии (ВСД), гипоталамического синдрома, неврозов (неврастения, истерия). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить приступ мигрени у пациента. Проблемы пациентов, особенности ухода за больными при решении проблем пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах.</p>
<p>Тема 5.5 Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.</p>	<p>Теория: Определение, этиология нарушений кровообращения. Симптомы начальных проявлений недостаточности мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки, гипертонический криз, малый инсульт, мозговой инсульт). Проблемы пациентов при острых нарушениях мозгового кровообращения. Гипертензивный синдром. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить ОНМК. Тактика медицинской сестры. Подготовка аппаратуры и инструментария. Роль медицинской сестры в реабилитации пациента.</p>
<p>Тема 5.6 Сестринский уход при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения.</p>	<p>Теория: Хроническая прогрессирующая недостаточность мозгового кровообращения. Расстройства спинального кровообращения. Проблемы пациентов при нарушениях кровообращения. Профилактика пролежней. Стандартный план ухода при риске развития пролежней. Оценка риска развития пролежней. Принципы лечения. Режим пациентов. Профилактика нарушений мозгового кровообращения.</p>
<p>Тема 5.7 Сестринский уход при</p>	<p>Теория: Понятие о хромосомных, генных и мультифакторных наследственных болезнях.</p>

<p>наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы.</p>	<p>Причины, симптомы хромосомных болезней (болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера), генных болезней (прогрессирующая миопатия, системные дистрофии), мультифакторных болезней (рассеянный склероз, миастения). Миастенический криз. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить миастенический криз. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий медицинской сестры. Подготовка аппаратуры и инструментария. Проблемы пациентов при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы.</p>
<p>Тема 5.8 Сестринский уход при инфекционных болезнях центральной нервной системы.</p>	<p>Теория: Причины, основные симптомы инфекционных болезней центральной нервной системы (ЦНС): менингиты, энцефалиты, миелиты. Возможные приоритетные проблемы пациентов при инфекционных болезнях ЦНС. Потенциальные проблемы. Информация, позволяющая медицинской сестры заподозрить у пациента развитие инфекционного делирия. Особенности сестринского ухода при решении проблемы пациента. Уход за лихорадящими больными с учётом стадий лихорадки. Мероприятия, предупреждающие инфекционные болезни ЦНС. Принципы лечения.</p>
<p>Тема 5.9 Сестринский уход при объёмных образованиях нервной системы.</p>	<p>Теория: Этиология объёмных образований в центральной нервной системе (ЦНС). Неврологические признаки объёмных процессов в головном мозге: очаговые, симптомы повышения внутричерепного давления, симптомы смещения. Опухоли и опухолевидные заболевания головного мозга. Опухоли спинного мозга. Проблемы пациента при объёмных образованиях спинного мозга. Сестринский уход при решении проблема пациента. Паллиативная помощь пациентам при объёмных образованиях нервной системы. Принципы диагностики и лечения объёмных образований нервной системы. Этика и деонтология при уходе за пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи</p>
<p>Тема 5.10 Сестринский уход при травмах центральной нервной системы.</p>	<p>Теория: Травмы головного мозга: открытые, закрытые, проникающие и непроникающие. Симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Проблемы пациентов при травмах головного мозга. Сестринский уход при решении проблемы.</p>

	<p>Симптомы и проблемы пациентов при травмах спинного мозга. Сестринский уход при решении проблемы. Осложнения травматических повреждений головного и спинного мозга. Профилактика возможных осложнений при травмах ЦНС. Особенности наблюдения за дыханием, мочеотделением, очищением кишечника, питанием, состоянием кожи, ран. Транспортировка больных с травматическими повреждениями головного и спинного мозга. Роль медицинской сестры в реабилитации пациента.</p>
Раздел 6	Сестринский уход в психиатрии
<p>Тема 6.1 Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Психопатологические синдромы.</p>	<p>Теория: Система организации современной психиатрической помощи населению. Внебольничная (амбулаторная) стационарная помощь психическим больным. Понятие о психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая, военно-психиатрическая и трудовая экспертиза. Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании. Основные симптомы расстройств восприятия, мыслительной и эмоционально-волевой деятельности, сознания, памяти, двигательных функций. Нарушения восприятия (иллюзии). Расстройства мышления. Нарушения памяти. Нарушения эмоциональной сферы. Расстройства внимания. Волевые расстройства и нарушения сознания. Основные психопатологические синдромы: неврозоподобные синдромы, синдромы расстройства сознания, бредовые синдромы, синдромы эмоциональных нарушений, синдромы двигательно-волевых нарушений, синдромы интеллектуально-амнестических расстройств.</p>
<p>Тема 6.2 Сестринский уход при шизофрении и маниакально-депрессивном психозе.</p>	<p>Теория: Определение «шизофрении». Этиология. Симптоматика шизофрении: расщепление психической деятельности, эмоционально-волевое оскудение, прогрессивность течения. Формы шизофрении. Типы течения. Проблемы пациентов. Трудности в сборе информации. Особенности ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Этиология. Типы течения маниакально-депрессивного психоза. Проблемы пациентов. Недифференцированная помощь при состояниях психомоторного возбуждения. Информация,</p>

	позволяющая заподозрить психомоторное возбуждение.
<p>Тема 6.3 Сестринский уход при эпилепсии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах.</p>	<p>Теория: Эпилепсия. Собственно эпилепсия и симптоматическая эпилепсия. Этиология. Симптоматика большого эпилептического и малых эпилептических припадков. Клинические проявления психических нарушений при эпилепсии. Эпилептические припадки. Хронические изменения психической деятельности. Эпилептический статус. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах в остром периоде: травматический делирий, сумеречное расстройство сознания, пуэрилизм, онейроидное расстройство сознания, Корсаковский синдром. Психические нарушения в отдалённом периоде (посттравматическая церебростения и энцефалопатия, эпилепсия). Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента Состояние дисфории (тоскливо-злобного состояния) у больных эпилепсией. Информация, позволяющая медицинской сестре установить эпилептический статус, состояние дисфории, заподозрить психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Тактика медицинской сестры.</p>
<p>Тема 6.4 Сестринский уход при сифилитическом поражении головного мозга и симптоматических психозах.</p>	<p>Теория: Ранние и поздние формы сифилитического поражения мозга. Клинические проявления сифилиса мозга (сифилитическая неврастения, алоплектиформный вариант сифилиса, сифилитический галлюциноз) и прогрессирующего паралича. Проблемы пациента при сифилитическом поражении головного мозга. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить депрессивные и ипохондрические состояния, суицидальные попытки. Тактика медицинской сестры.</p>
<p>Тема 6.5 Сестринский уход при инволюционных и сенильных психозах. Сестринский уход при олигофрении.</p>	<p>Теория: Понятие «геронтологическая психиатрия». Симптомы инволюционных и сенильных психозов. Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить психические нарушения: инволюционный параноид, инволюционную кататонию, выявить тревожно-депрессивное состояние, психомоторное возбуждение, иллюзорно-бредовые переживания при злокачественной форме пресенильного психоза,</p>

	<p>инволюционную истерию. Особенности ухода за пациентами пожилого возраста на разных стадиях сенильных психозов. Тактика медицинской сестры при «ночном суетливом беспокойстве стариков». Действия и обоснование действий. Принципы лечения. Понятие об олигофрении. Степени умственной отсталости. Классификация олигофрении. Проблемы пациента при олигофрении. Особенности ухода за пациентами при решении проблем пациента с врождённым умственным недоразвитием. Роль палатной медицинской сестры в обучении больных навыкам самообслуживания. Разъяснительная работа среди населения о возможных причинах психического недоразвития.</p>
<p>Тема 6.6 Сестринский уход при наркоманиях и токсикоманиях.</p>	<p>Теория: Определение наркомании и токсикомании. Актуальность проблемы. Симптомы наркомании и токсикомании. Болезненное влечение и абстинентный синдром (эфедрановая, опийная). Проблемы пациентов. Информация, позволяющая заподозрить у пациентов начало абстиненции, наркотическое опьянение, атропиновый психоз. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка результатов сестринских вмешательств. Принципы лечения. Профилактика. Значение санитарно-просветительной работы в профилактике нарко- и токсикоманий. Роль медицинской сестры. Правила выписки, учёта, хранения и использования наркотических лекарственных средств. Роль медицинской сестры. Нормативные документы.</p>
<p>Тема 6.7 Сестринский уход при алкогольных психозах.</p>	<p>Теория: Острое алкогольное опьянение. Клинические проявления алкогольного опьянения при лёгкой, средней, тяжёлой степенях опьянения. Понятие о патологическом опьянении. Эпилептиформный и параноидальный варианты патологического опьянения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие алкогольного делирия («белая горячка»). Действия и обоснование действий. Хронический алкоголизм. Стадии. Алкогольная абстиненция. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить начало абстиненции. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Проблемы пациентов при</p>

	<p>остром алкогольном опьянении и хроническом алкоголизме. Неотложная доврачебная помощь при остром алкогольном опьянении. Принципы лечения: дезинтоксикационная терапия, условно-рефлекторное лечение, сенсibiliзирующая терапия. Психотерапия. Осложнения антиалкогольной терапии.</p>
<p>Тема 6.8 Сестринский уход при психопатиях и психогенных психических заболеваниях.</p>	<p>Теория: Определение психопатии. Классификация (группы) психопатий. Клинические проявления. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить проявления психопатий и выработать правильную тактику действий при решении (реализации) проблем пациентов. Роль медицинской сестры в создании лицам с психопатическими чертами характера соответствующей психотерапевтической обстановки. Психогенные психические заболевания: реактивные психозы и неврозы. Клиника реактивных состояний, реактивных психозов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить проявления аффективно-шоковых реакций: реактивная депрессия, реактивный паранойд, галлюциноз, истерические психозы, истерический ступор. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Неврозы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода за больными при решении проблем пациента с неврозами. Лечение психогенных заболеваний. Психотерапия. Медикаментозная терапия. Острые неврологические осложнения, возникающие при лечении нейролептиками. Информация, позволяющая медицинской сестре установить развитие осложнений. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий.</p>
<p>Тема 6.9. Основы лечебной физкультуры и массажа. Иглорефлексотерапия.</p>	<p>Теория: Значение массажа и лечебной физкультуры при лечении нервных и психических заболеваний. Показания к массажу. Виды и приёмы массажа. Физиологическое действие массажа на организм. Наиболее часто применяемые виды массажа при лечении заболеваний нервной системы. Основные методы лечебной физкультуры. Понятие об иглорефлексотерапии. Показания и противопоказания. Роль медицинской сестры в обработке, правильном хранении игл для рефлексотерапии.</p>

Раздел 7	Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста
Тема 7.1 Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста.	Теория: Старость и старение. Физиологическое, преждевременное и патологическое старение. Процессы антистарения. Адаптационные возможности лиц пожилого и старческого возраста. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста, факторы развития заболеваний у гериатрических пациентов. Течение острых хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Критические периоды жизни пожилого человека. Старческое одиночество. Психологическая помощь лицам пожилого и старческого возраста.
Раздел 8	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у детей
Тема 8.1 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у детей.	Теория: Нарушение вегетативного тонуса. Этиология, формы, клиника, диагностика, лечение, наблюдение. ДЦП. Классификация, клиника, принципы лечения, наблюдение, реабилитация. Эпилепсия. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, наблюдение. Роль сестры в организации взаимодействия ребенка и семьи, ребенка и окружающего мира во время болезни.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;
- Составление памяток;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;– компьютер и т.д.

Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2009.
- Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2007.
- Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
- Маев И.В. Общий осмотр больного. Москва. ФГОУ ВУНМЦ Росздрава 2007.

- Руководство по клиническому обследованию больного. Под ред. А.А. Баранова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.
- Маколкин В.И., Овчаренко С. И. Сестринское дело в терапии. Изд. МИА, 2008. – 544 с.: ил.
- В.Г. Лычев., В.К. Карманов. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2014. - 544 с.
- Обуховец Т.В.; Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум. Ростов-на –Дону.: Феникс, 2014. - 412 с.: ил.
- Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб.пособие. - Изд. 18-е., Ростов-на-Дону.: Феникс, 2015. -473 с.: ил
- Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. - Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб.пособие. – 12-изд., Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014. -474 с.: ил.
- Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пос. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 464 с.: ил.
- В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2015. 352 с
- Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб.пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 192 с.: ил.
- Этический кодекс Международного Совета Медсестер 2005 год
- Этический кодекс медицинской сестры России 2010 год.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск.Высшая школа.2011.
- Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ: ИНФРА-М.2013.
- Лычев В.Г., Карманова Т.Т. Поликлиническая и терапевтическая практика. Москва. ФОРУМ.2012.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2013.
- Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Москва. ФОРУМ.2014.

3.2. Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Сестринское дело»

3.3. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Профилактика пролежней.
6. Определение суточного диуреза, водного баланса.
7. Сбор мочи на исследование (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар из суточного количества).
8. Транспортировка и перекладывание больного
9. Введение питательной смеси через зонд
10. Сбор мокроты на общий анализ, на микробиологическое исследование.
11. Введение инсулина.
12. Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.
13. Определение уровня сахара крови портативным глюкометром.
14. Техника выполнения инъекций (подкожная, внутримышечная, внутривенная)
15. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия)
16. Подготовка пациента к лучевым исследованиям (ирригоскопия, рентгенологическое исследование желудка, холецистография, в/в урография).
17. Введение питательной смеси через зонд.
18. Постановка очистительной клизмы.
19. Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом.
20. Тест на толерантность к глюкозе.
21. Базовая сердечно-легочная реанимация

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Анатомия нервной системы человека.
2. Анатомия головного мозга.
3. Анатомия спинного мозга.
4. Анатомия периферической нервной системы.
5. Вегетативная нервная система.
6. Симптоматология и синдромология нервных болезней.
7. Лабораторные и инструментальные методы исследования неврологических больных.
8. Осмотр неврологического больного, сбор информации.
9. Сестринский уход в неврологии.
10. Воспалительные заболевания ЦНС, сестринский уход.
11. Вертеброгенные поражения нервной системы (остеохондроз). Сестринский уход.
12. Полинейропатии. Сестринский уход.
13. Рассеянный склероз. Сестринский уход.
14. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм. Сестринский уход.
15. Мышечные дистонии, спастическая кривошея. Сестринский уход.
16. Наследственные болезни НС. Сестринский уход.
17. Цереброваскулярные заболевания. Классификация, этиология, патогенез. Профилактика сосудистых заболеваний головного мозга.
18. Начальные проявления недостаточности кровообращения головного мозга, преходящие нарушения мозгового кровообращения.
19. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сестринский уход.
20. Ишемический инсульт. Диагностика, клиника, лечение. Сестринский уход.
21. Геморрагический инсульт. Диагностика, клиника, лечение. Сестринский уход.
22. Эпилепсия. Этиология, клиника, лечение, оказание экстренной помощи. Сестринский уход.
23. Травмы головного и спинного мозга. Сестринский уход.
24. Опухоли ЦНС. Сестринский уход.
25. Сирингомиелия. Сестринский уход.
26. Миастения. Клиника, диагностика, лечение, оказание экстренной помощи. Сестринский уход.
27. Болезни вегетативной нервной системы. Гипоталамический синдром, синдром Рейно.
28. Общая психопатология и симптоматика психических заболеваний.
29. Немедикаментозные методы лечения в неврологии (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, ГБО).
30. Деменция. Клиника, диагностика, лечение. Сестринский уход.

31. Основы сердечно-легочной реанимации.
32. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
33. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
34. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
35. Алгоритмы оказания помощи при обмороке.
38. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
39. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
40. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
41. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
42. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
43. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
45. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
46. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.
47. Алгоритмы оказания помощи при отравлениях.
48. Алгоритмы оказания помощи при общем переохлаждении.
49. Алгоритмы оказания помощи при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
50. Алгоритмы оказания помощи при инородных телах верхних дыхательных путей.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Агнозия - это:

- а) нарушение процессов, узнавания предметов: вещей, животных, людей*
- б) утрата речевых способностей как средства выражения мыслей*
- в) нарушение памяти*
- г) потеря двигательной функции руки*

2. Ретроградная амнезия:

- а) утрата памяти на период времени, предшествовавший потере сознания*
- б) утрата памяти на период спутанности при выходе из комы*
- в) ограниченное или диффузное расширение просвета сосуда или выпячивания его стенки*
- г) нарушения, связанные с функциональными расстройствами кровеносных сосудов*

3. Аневризма - это:

- а) ограниченное или диффузное расширение просвета сосуда или выпячивания его стенки*
- б) нарушения, связанные с функциональными расстройствами кровеносных сосудов*
- в) нарушение процессов, узнавания предметов: вещей, животных, людей*
- г) утрата речевых способностей как средства выражения мыслей*

4. Арахноидит - воспаление:

- а) паутинной оболочки*
- б) твердой мозговой оболочки*
- в) мягкой мозговой оболочки*
- г) всех оболочек мозга*

5. Позвоночные артерии отходят:

- а) от общих сонных артерий*
- б) от подключичных артерий*
- в) от восходящей аорты*
- г) от нисходящей аорты*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы								
1	А	21		41		61		81	
2	А	22		42		62		82	
3	А	23		43		63		83	
4	А	24		44		64		84	
5	Б	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	